

Proposta di intervento educativo e formativo nella classe 2 CAT

Progetto “Abbuffet ! progettiamo un menù o un buffet eco-sostenibile”

Prevede di compilare una ipotesi di menu con prodotti sostenibili dal punto di vista ambientale ed alimentare, in collaborazione con il programma di educazione alla salute e di scienze.

Possibili collegamenti con geografia, inglese, storia, IRC, economia, diritto

Fase operativa: 4 incontri di un'ora ed uno di due ore

1° incontro (1 ora martedì 7/5/19): contatto con la classe, spiegazione della iniziativa ed indagine sui consumi individuali e di gruppo attraverso un gioco cooperativo, formazione gruppi di interesse alimentare

2° incontro (1 ora martedì 14/5): predisposizione di un menù tipo di party buffet sia convenzionale che sostenibile

3° incontro (due ore mercoledì 15/5): uscita in esterno per la rilevazione di prezzi e dei luoghi di acquisto dei prodotti alimentari

4° incontro: (1 ora martedì 21/5): predisposizione dei menù a confronto sia dal punto di vista alimentare che economico

5° incontro (1 ora mercoledì 22/5): progettazione ed organizzazione presentazione per Fontana progetti del 28/5/19

6° incontro: martedì 28/5/19: presentazione della iniziativa a Fontana Progetti ore 17,30

Modalità operative:

1. suddivisione della classe sui seguenti gruppi di interesse alimentare che prevedono la analisi sui contenuti alimentari, calorici, sui prezzi, sulla individuazione dei luoghi di acquisto:
 1. Cibi salati
 2. Cibi dolci
 3. bevande
 4. materiali di consumo, imballaggi, stoviglie e loro riciclo
2. Elaborazione di materiale per rappresentare un tavolo imbandito di buffet convenzionale ed uno di buffet sostenibile con indicati qualità alimentare, apporti calorici, prezzi

Criteri di valutazione finale dei gruppi di interesse alimentare:

1. valutazione sui contenuti elaborati dai gruppi
 2. valutazione sulla collaborazione tra gli studenti di ciascun gruppo
 3. valutazione sulla efficacia comunicativa ed originalità degli elaborati
- Collaborano al progetto: Prof.ri Andrea Delmonego, Cristina Ronzitti