



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMAGLIA (LO)

FACCIAMO INSIEME 17 GOAL!



IL PROGETTO

Nasce dalla volontà di rispondere alle tante sfide che il mondo odierno ci pone come insegnanti, studenti, ma, soprattutto, come cittadini. La lettura dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ha messo in moto la nostra voglia di sentirci soggetti attivi e capaci di contribuire, nel nostro piccolo, alla costruzione di un futuro migliore per noi stessi e per le generazioni che verranno.

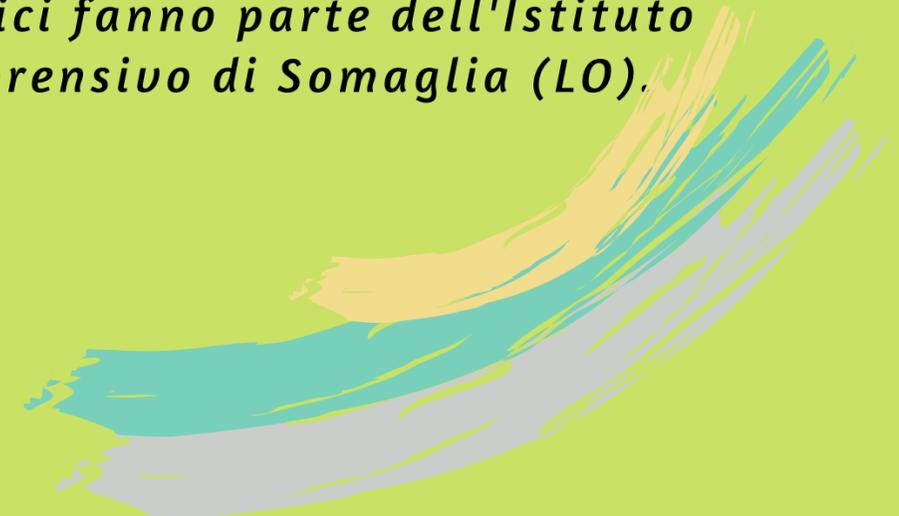


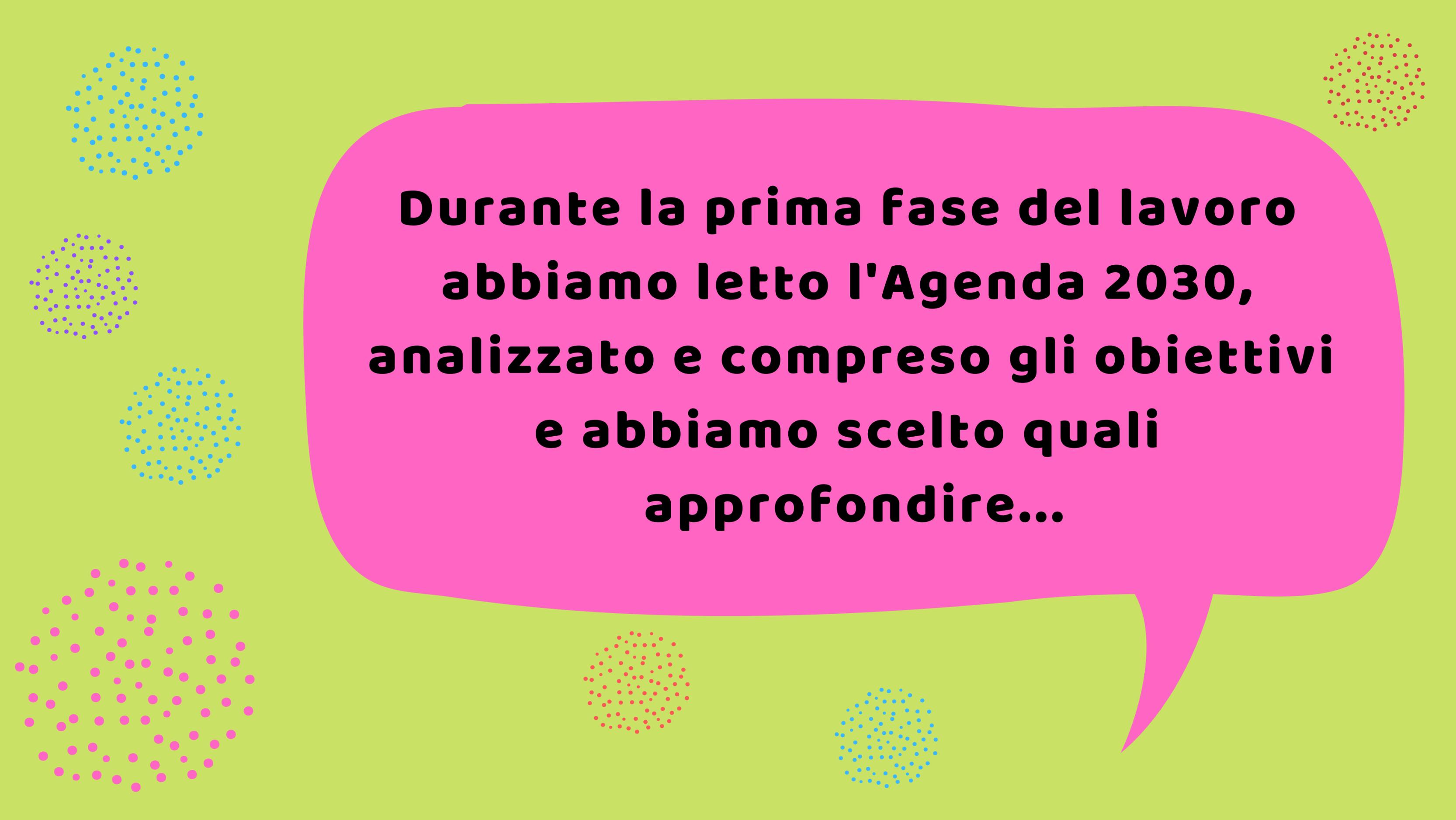
GLI OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti e i docenti in merito agli obiettivi di sviluppo sostenibile che l'ONU chiede a tutti gli Stati di raggiungere entro il 2030.

LE CLASSI COINVOLTE

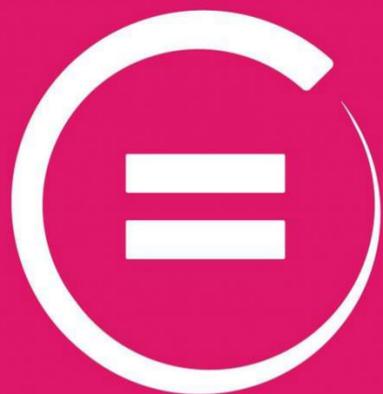
Il progetto è stato realizzato dalle classi quinte della Scuola Primaria di San Rocco al Porto e di Somaglia, dalle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di I grado di San Rocco al Porto e da alcuni alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado di Somaglia. Entrambi i plessi scolastici fanno parte dell'Istituto Comprensivo di Somaglia (LO).





**Durante la prima fase del lavoro
abbiamo letto l'Agenda 2030,
analizzato e compreso gli obiettivi
e abbiamo scelto quali
approfondire...**

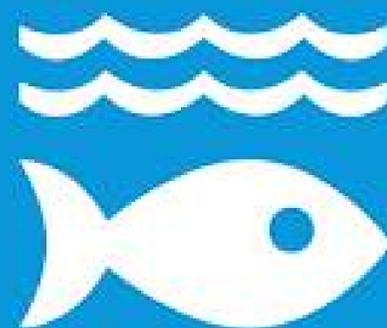
10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



2 FAME
ZERO



14 VITA
SOTT'ACQUA



5 UGUAGLIANZA
DI GENERE



13 AGIRE PER
IL CLIMA

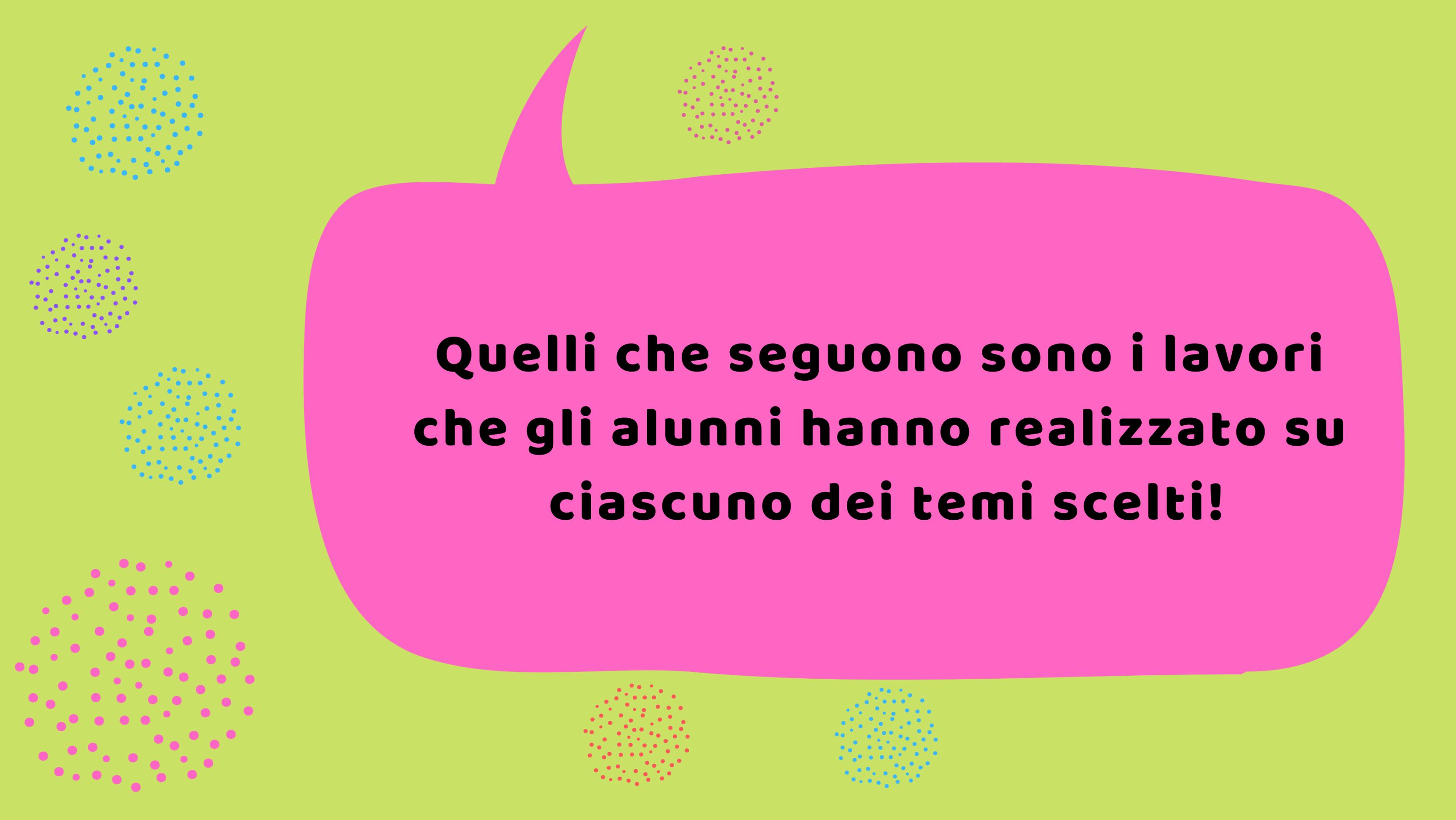


6 ACQUA PULITA
E IGIENE



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA





**Quelli che seguono sono i lavori
che gli alunni hanno realizzato su
ciascuno dei temi scelti!**

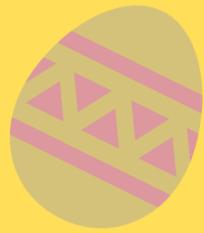
2 FAME
ZERO



2 FAME ZERO



GLI ALUNNI DELLE CLASSI 2^A A, B, C DI SOMAGLIA HANNO AFFRONTATO IL TEMA DELLA FAME NEL MONDO



FAME ZERO



"1.000.000 di tonnellate di cibo, ogni giorno, vengono SPRECATE, mentre 800.000 persone muoiono di fame"

NO ALLA FAME

NO ALLO SPRECO



"LA MALNUTRIZIONE INFANTILE E' LA VIOLAZIONE DI UN FONDAMENTALE DIRITTO UMANO DEL BAMBINO. NUTRIRSI ADEGUATAMENTE E' UNA NECESSITA' PER OGNI ESSERE UMANO, AVERE LA POSSIBILITA' DI FARLO E' UN DIRITTO CHE PERO' A MOLTI VIENE NEGATO."

UNICEF

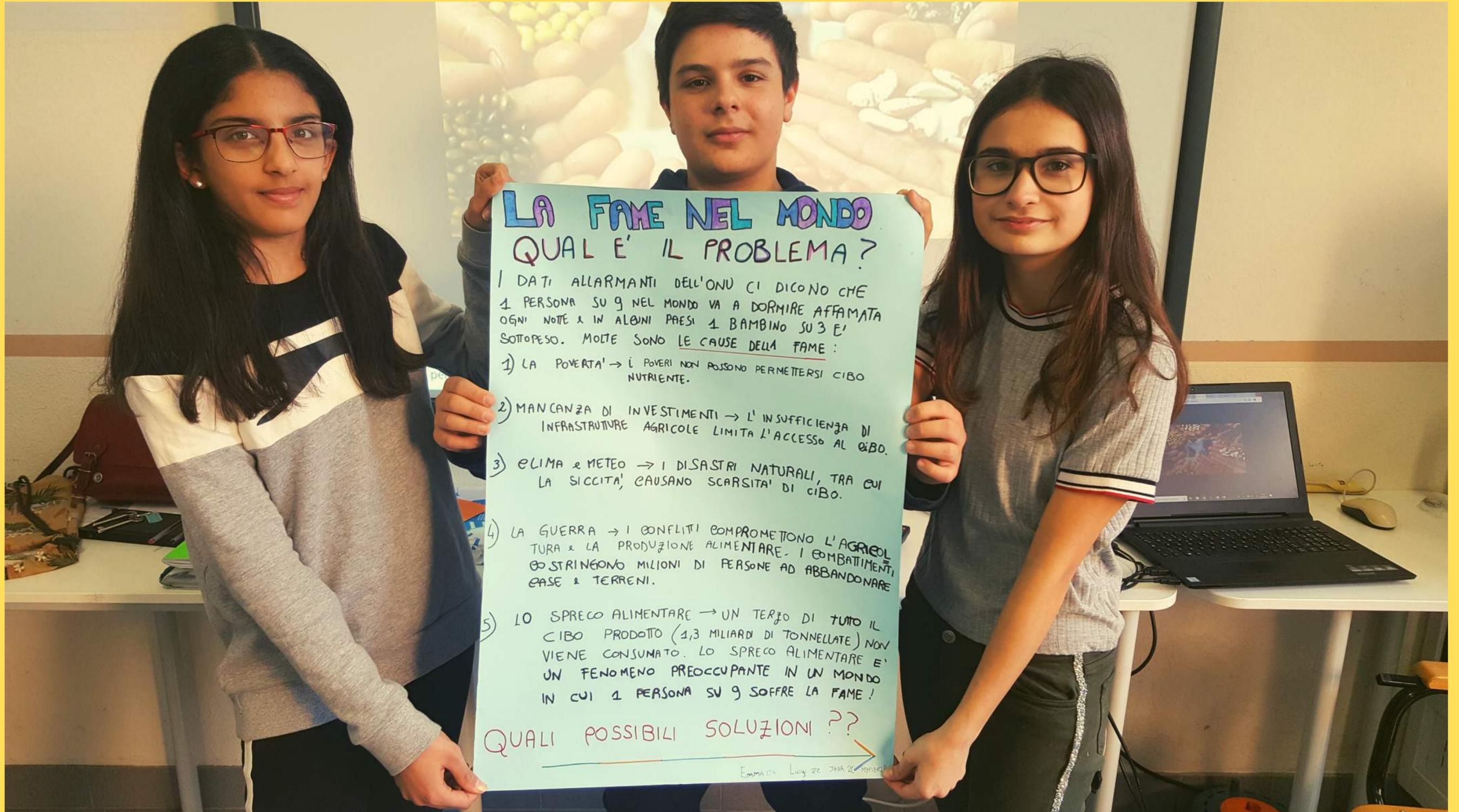


è in Africa il maggior tasso di bambini malnutriti



✓ Cibi Salutari

2 FAME ZERO



LA FAME NEL MONDO QUAL E' IL PROBLEMA?

I DATI ALLARMANTI DELL'ONU CI DICONO CHE
1 PERSONA SU 9 NEL MONDO VA A DORMIRE AFFAMATA
OGNI NOTTE & IN ALCUNI PAESI 1 BAMBINO SU 3 E'
SOTTOPESO. MOLTE SONO LE CAUSE DELLA FAME:

- 1) LA POVERTA' → I POVERI NON POSSONO PERMETTERSI CIBO NUTRIENTE.
- 2) MANCANZA DI INVESTIMENTI → L'INSUFFICIENZA DI INFRASTRUTTURE AGRICOLE LIMITA L'ACCESSO AL CIBO.
- 3) CLIMA & METEO → I DISASTRI NATURALI, TRA CUI LA SICCITA', CAUSANO SCARSITA' DI CIBO.
- 4) LA GUERRA → I CONFLITTI COMPROMETTONO L'AGRICOLTURA & LA PRODUZIONE ALIMENTARE. I COMBATTIMENTI COSTRINGONO MILIONI DI PERSONE AD ABBANDONARE CASE & TERRENI.
- 5) LO SPRECO ALIMENTARE → UN TERZO DI TUTTO IL CIBO PRODOTTO (1,3 MILIARDI DI TONNELLATE) NON VIENE CONSUMATO. LO SPRECO ALIMENTARE E' UN FENOMENO PREOCCUPANTE IN UN MONDO IN CUI 1 PERSONA SU 9 SOFFRE LA FAME!

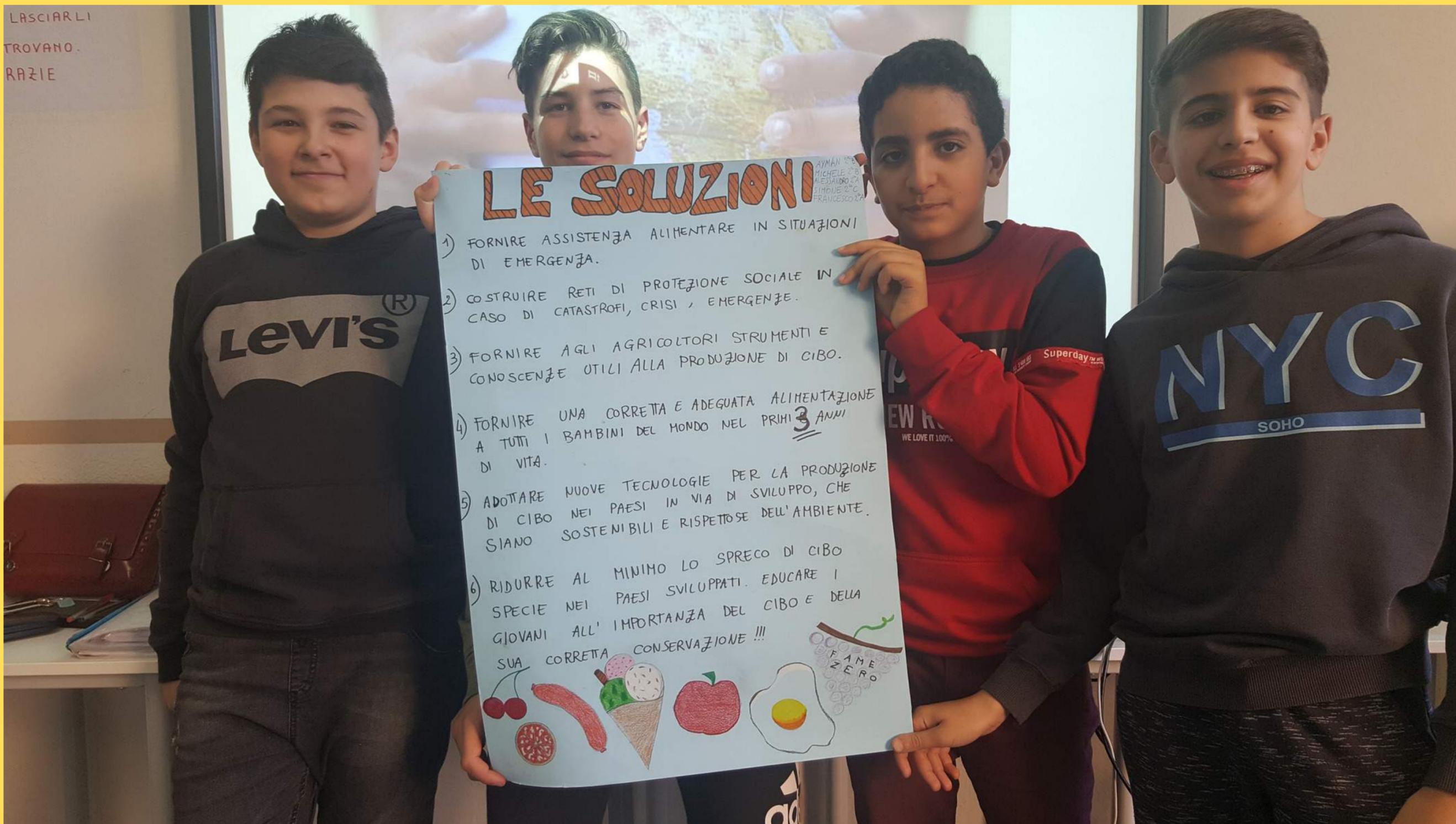
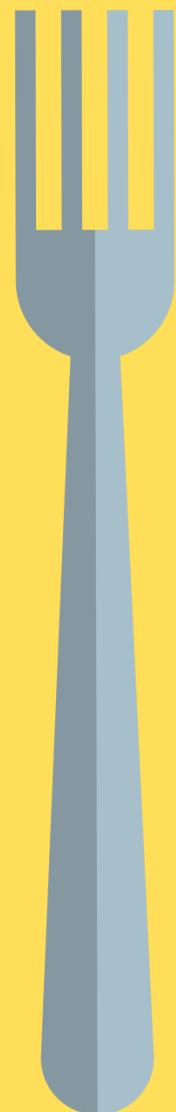
QUALI POSSIBILI SOLUZIONI??

Emma 14 Luigi 20 JANA 20 MONICA 20

PER PRIMA COSA HANNO STUDIATO IL PROBLEMA...



...MA HANNO ANCHE TROVATO DELLE SOLUZIONI!!!





SCONFIGGIAMO LA FAME nel MONDO

Fame Zero!!!

SITUAZIONE DI MANCANZA DI ACQUA e CIBO IN AFRICA

COSTRUZIONE DI CAPANNE PER IL CIBO IN AFRICA

RICERCA DELL'ACQUA IN AFRICA

IMPARARE A COLTIVARE PER SPEZZARE IL CICLO DELLA POVERTA' RURALE IN ASIA

SE DAI UN PESCE A UN UOMO, LO SFAMERAI PER UN GIORNO, FAGLI IMPARARE A PESCARE E LO SFAMERAI PER TUTTA LA VITA

RICCARDO TOMMASO ANDREA AMARA
2A SAN ROCCO al PORTO



ANCHE I RAGAZZI DELLA 2^AA DI SAN ROCCO AL PORTO SONO STATI COLPITI DALLA PROBLEMATICA DELLA FAME... E HANNO REALIZZATO QUESTO CARTELLONE



6

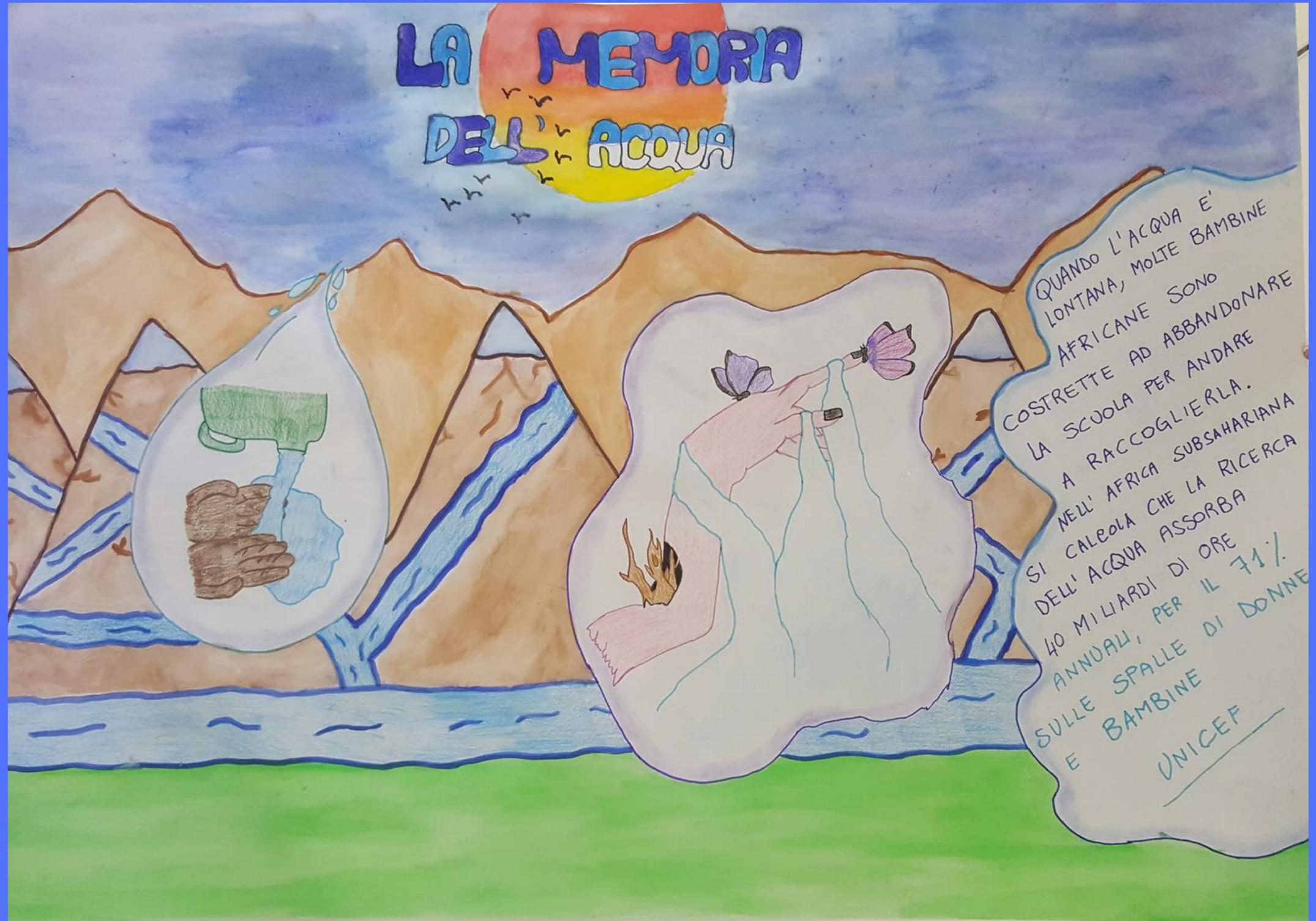
**ACQUA PULITA
E IGIENE**



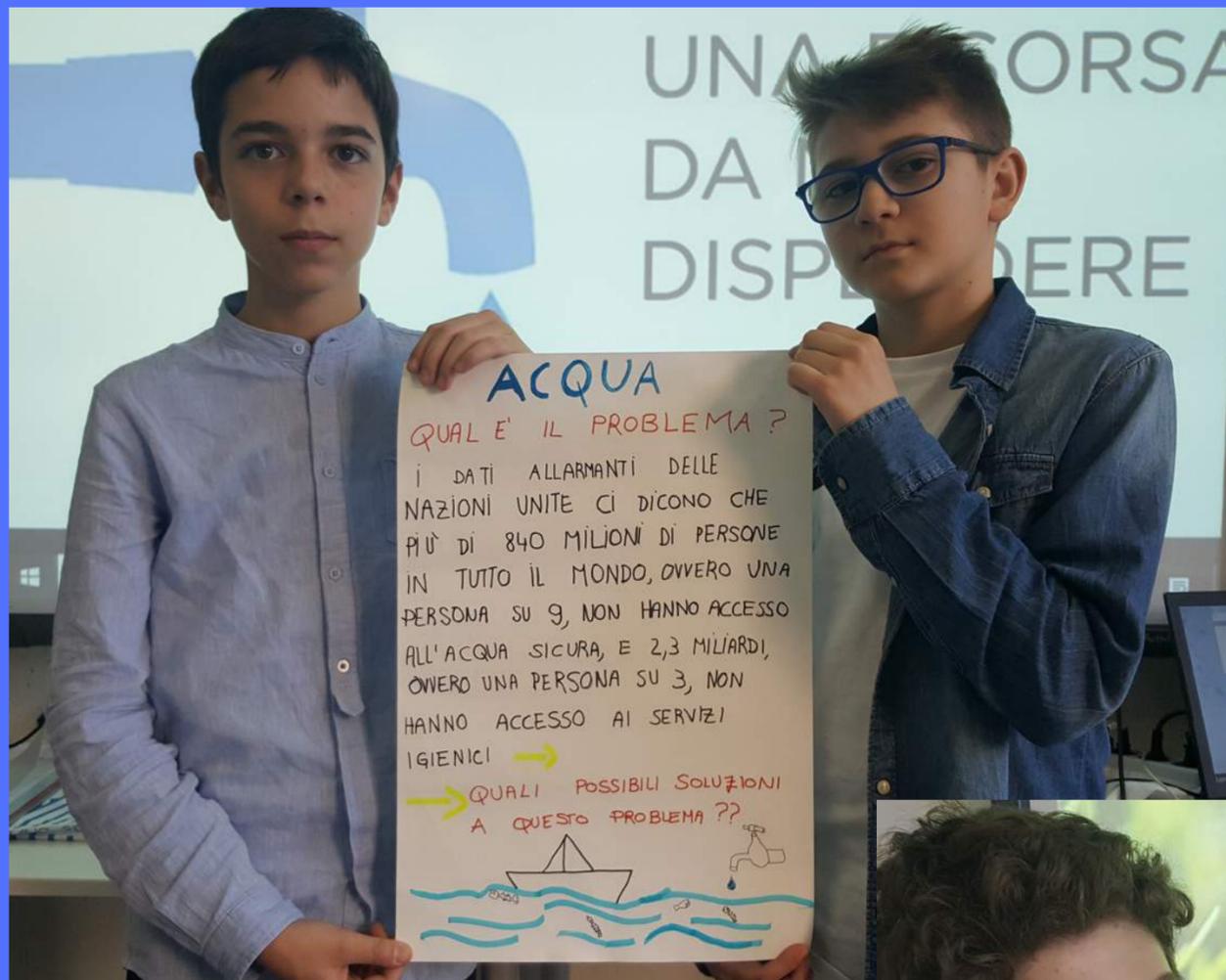
6 ACQUA PULITA
E IGIENE



I RAGAZZI DELLE CLASSI 2^A,
B, C DI SOMAGLIA HANNO
APPROFONDITO IL TEMA DEL
DIRITTO ALL'ACQUA POTABILE
E AI SERVIZI IGIENICO-
SANITARI

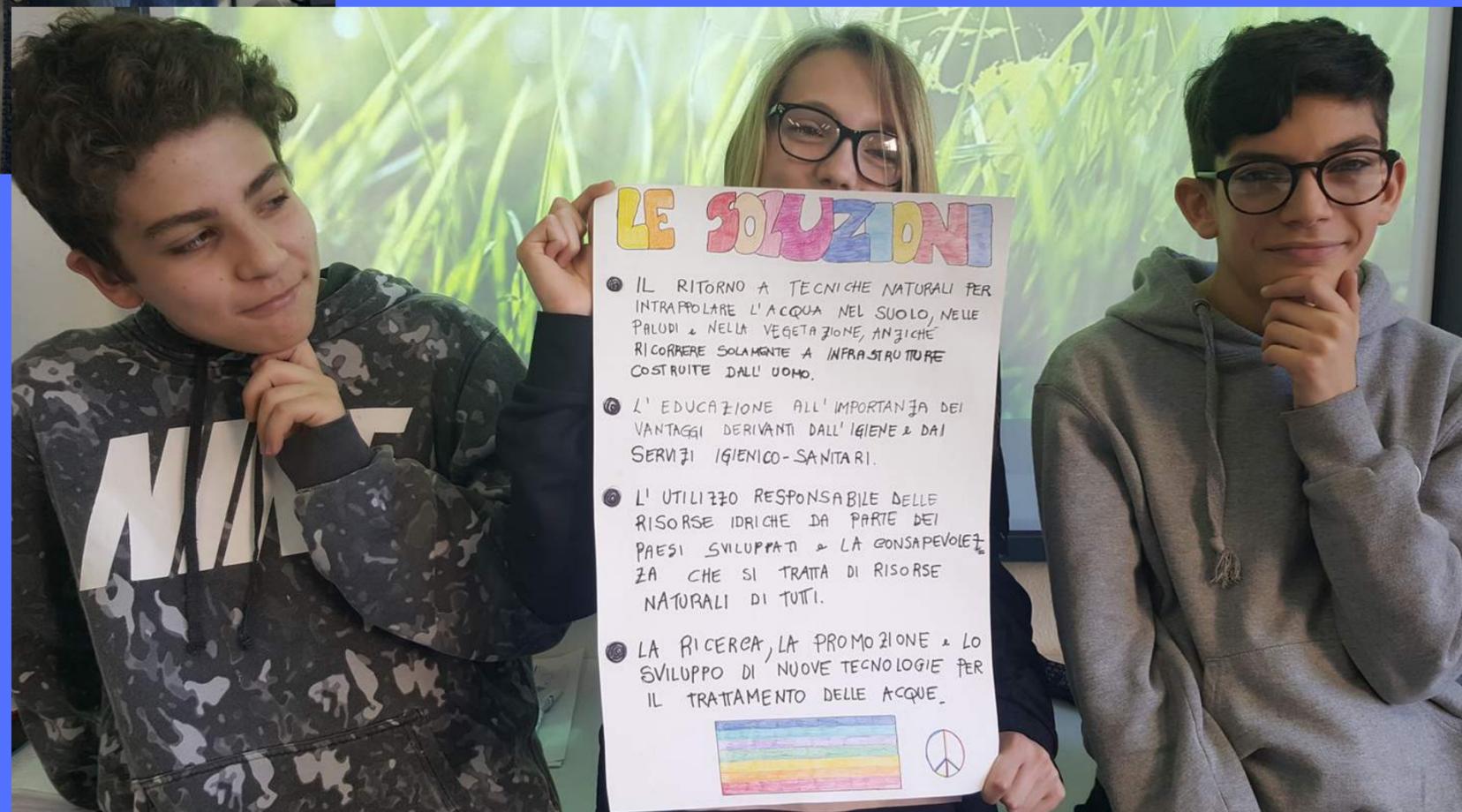


6 ACQUA PULITA E IGIENE



IL PROBLEMA PRINCIPALE È L'ACCESSO ALL'ACQUA DA PARTE DI TUTTI...

LE SOLUZIONI CHE ABBIAMO TROVATO...



8

**LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA**



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



**LA 1^B DI SAN
ROCCO AL PORTO
HA SVOLTO UNA
RICERCA SUL
LAVORO MINORILE
NEL MONDO...**



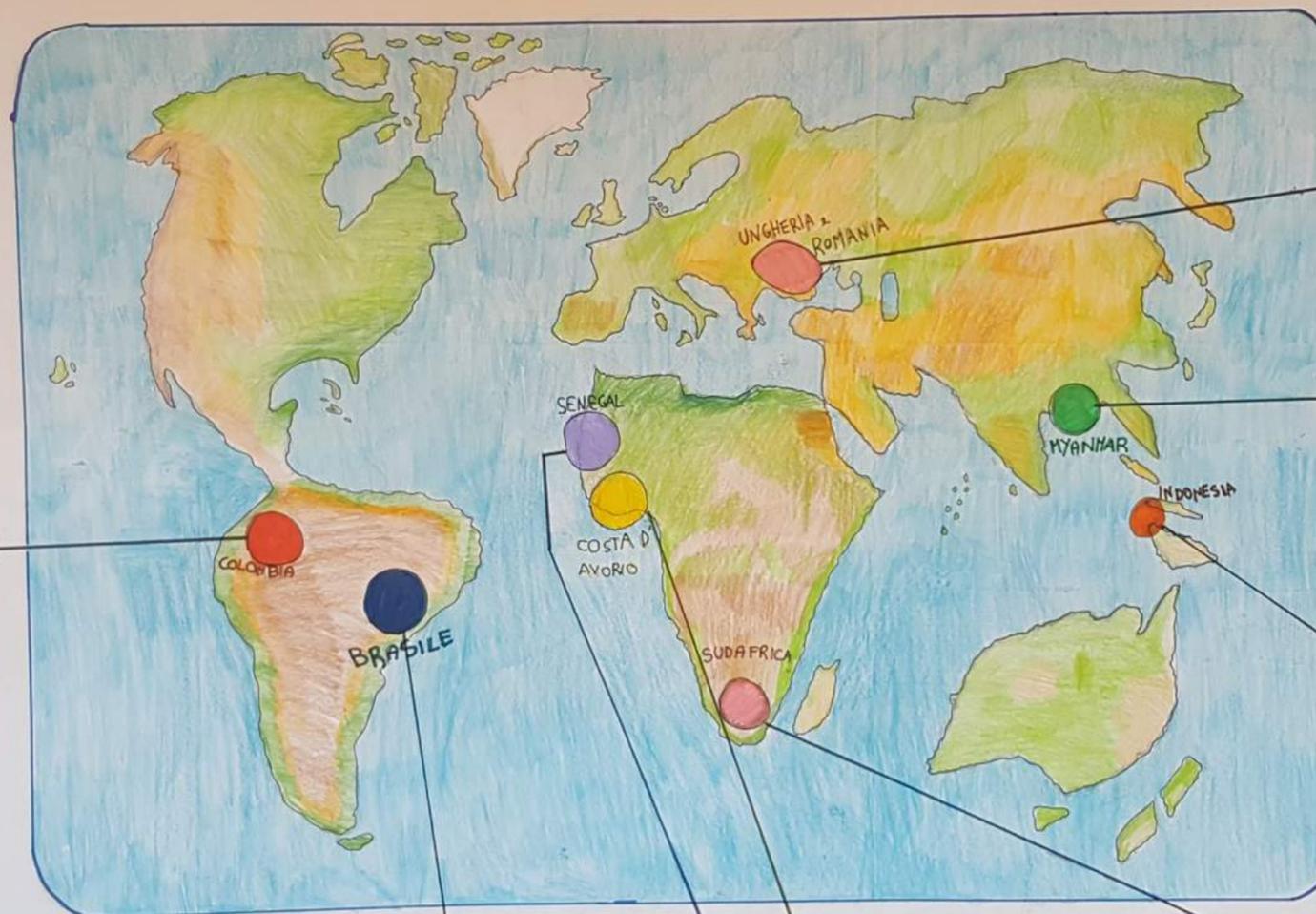
... E HA SCOPERTO CHE.....

8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



COMBATTIAMO IL LAVORO MINORILE

Nel mondo 150 000 000 di bambini sono costretti a lavorare



IN COLOMBIA CIRCA 11.000
BAMBINI VENGONO
UTILIZZATI COME SOLDATI

IN BRASILE TANTISSIMI
MINORI LAVORANO COME
CONTADINI NELLE PIANTAGIONI
DI CANNA DA ZUCCHERO

IN SENEGAL SI STIMA
CHE 8.000 BAMBINI
SIANO COSTRETTI A
MENDICARE

IN COSTA D'AVORIO MOLTI
BAMBINI VENGONO UTILIZZATI
COME MINATORI NELLE
MINIERE DI ORO E DIAMANTI

IN SUDAFRICA DIVERSE
CENTINAIA DI MINORI
VENGONO IMPEGATI NELLE
MINIERE DI CARBONE

IN ROMANIA CIRCA 5000
BAMBINI VIVONO PER STRADA,
E IN UNGHERIA SONO CIRCA
10.000

70000 BAMBINI VENGONO
USATI NELLE GUERRE
COME COMBATTENTI.

IN INDONESIA L'INDUSTRIA
TESSILE IMPIEGA
CIRCA 7.000 BAMBINI



gli alunni della classe
IB di San Rocco al Porto

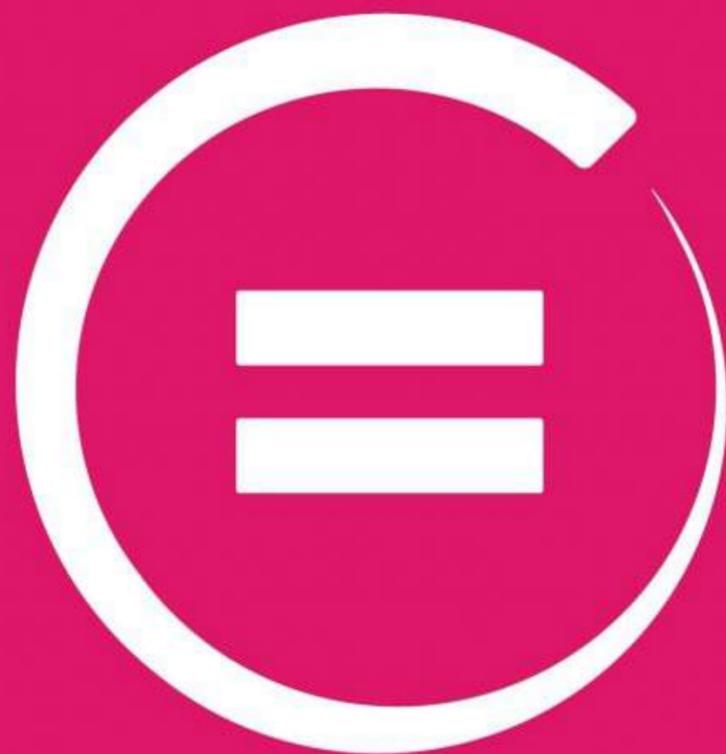
8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



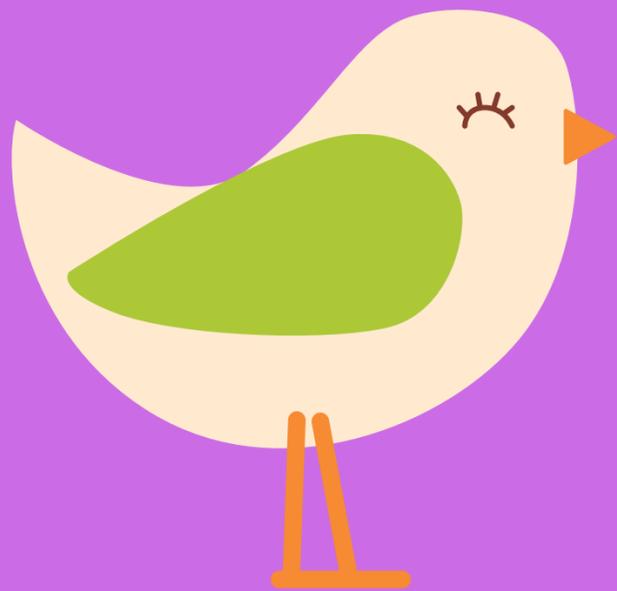
A ISPIRARE IL NOSTRO LAVORO E' STATA LA
STORIA DI UN NOSTRO COETANEO PAKISTANO,
IQBAL MASIH, DIVENTATO SUO MALGRADO IL
SIMBOLO DELLA LOTTA CONTRO LO
SFRUTTAMENTO DEL LAVORO MINORILE.

"NESSUN BAMBINO DOVREBBE MAI IMPUGNARE UNO
STRUMENTO DI LAVORO. GLI UNICI STRUMENTI DI LAVORO
CHE UN BAMBINO DOVREBBE TENERE IN MANO SONO PENNE
E MATITE" (IQBAL MASIH)

10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



**I RAGAZZI DELLA 3^AB DI SAN
ROCCO AL PORTO HANNO
STUDIATO IL TEMA DELLE
DISEGUAGLIANZE E DOPO AVER
APPROFONDITO ALCUNI DATI ONU,
NE HANNO TRATTO RIFLESSIONI
PERSONALI CHE HANNO
RIASSUNTO IN UN ARTICOLO
"DIFFUSO", CIOE' SCRITTO A PIU'
MANI...**



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



**"I POTENTI DEL MONDO
DOVREBBERO FARE
TUTTO IL POSSIBILE PER
DIMINUIRE LE
DISEGUAGLIANZE"**

**"NON DEVONO ESISTERE
DIFFERENZE TRA GLI
UOMINI PERCHE' TUTTI
HANNO GLI STESSI
DIRITTI"**



**"ALL'INTERNO DEL NOSTRO
CORPO ABBIAMO GLI
STESSI ORGANI CHE
ESEGUONO LE STESSA
FUNZIONI, QUINDI PERCHE'
DEVONO ESISTERE
DISEGUAGLIANZE?"**

**"SE GLI ADULTI DI OGGI
NON CI AIUTANO, CI
LASCERANNO UN MONDO
CON ANCORA MAGGIORI
DISEGUAGLIANZE"**

**NOI GIOVANI DI
OGGI NEL 2030
SAREMO ADULTI:
BISOGNA
INTERVENIRE
ADESSO!**

13 AGIRE PER IL CLIMA



13 AGIRE PER IL CLIMA



I RAGAZZI DELLA CLASSE 2^AB DI SAN ROCCO AL PORTO HANNO SCELTO DI IMPEGNARSI CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO!

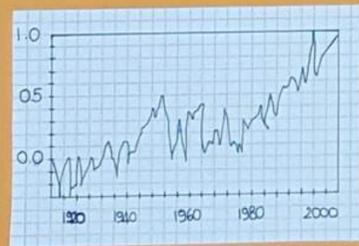


COMBATTIAMO i CAMBIAMENTI CLIMATICI

COSA SONO?

un qualsiasi cambiamento del clima nel tempo, dovuto alle variabilità naturali o come risultato di attività umane.

↓
come l'aumento delle concentrazioni di gas a effetto serra.



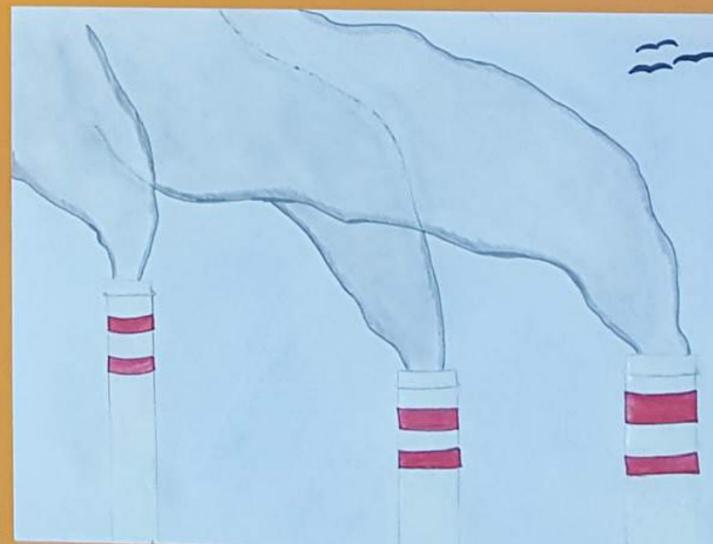
il clima ha subito da sempre delle variazioni per via di fenomeni astronomici e geologici ma solo da quando è iniziata l'era industriale ha avuto un'impennata!

	Acqua	Salute	Ambiente
+1 GRADI	Scomparsa dei ghiacciai andini.	300.000 morti all'anno per diarre, malaria, malnutrizione	10% delle specie a rischio di estinzione
+2 GRADI	Diminuzione del 20-30% delle acque in sud africa	10 milioni di persone colpite dalle esondazioni costiere	15-40% di specie a rischio di estinzione
+3 GRADI	Gravi siccità nell'Europa meridionale	Da 1 a 3 milioni di persone muoiono per malnutrizione	20-50% specie a rischio. La foresta amazzonica inizia a crollare
+4 GRADI	Diminuzione del 30-50% delle acque in sud africa	Oltre 80 milioni di persone esposte alla malaria in Africa	Perdita di metà tundra artica e metà delle riserve naturali non più utili

EFFETTI RISCALDAMENTO GLOBALE IN ITALIA 2018



Elisa Sofia
Alessia Anna R. Emanuel
Giulia Olga



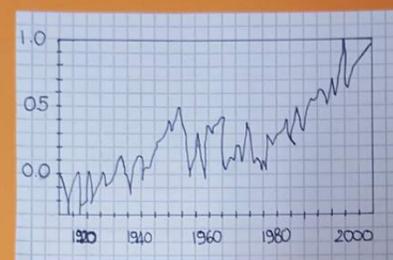
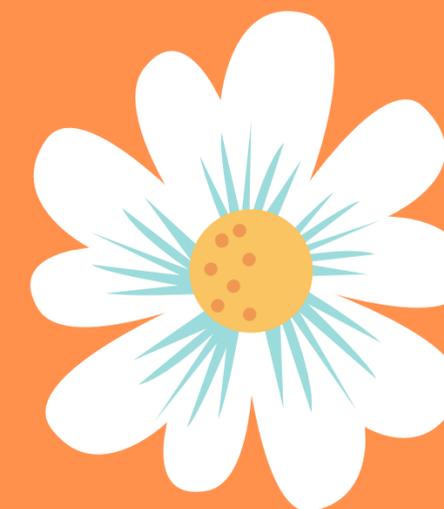
Anna B. Simo
Nicola Sirota

DATI

- 32 VITIME
- 146 EVENTI ESTREMI
- 23 STOP INFRASTRUTTURE
- 66 ALLAGAMENTI
- 20 ESONDAZIONI FLUMINI
- 41 DANNI DA PROMBE D'ACQUA



	Acqua	Salute	Ambiente
+1 GRADO	Scomparsa dei ghiacciai andini.	300.000 morti all'anno per diarrea, malaria, malnutrizione	10% delle specie a rischio di estinzione
+2 GRADI	Diminuzione del 20-30% delle acque in sud africa	10 milioni di persone colpite dalle esondazioni costiere	15-40% di specie a rischio di estinzione
+3 GRADI	Gravi siccità nell'Europa meridionale	Da 1 a 3 milioni di persone muoiono per malnutrizione	20-50% specie a rischio. La foresta amazzonica inizia a crollare
+4 GRADI	Diminuzione del 30-50% delle acque in sud africa	Oltre 80 milioni di persone esposte alla malaria in Africa	Perdita di metà tundra artica e metà delle riserve naturali non più utili



il clima ha subito da sempre delle variazioni per via di fenomeni astronomici e geologici ma solo da quando è iniziata l'era industriale ha avuto un'impennata!

COSA SONO?

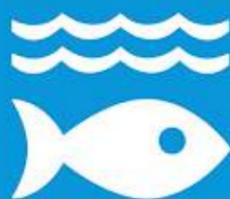
un qualsiasi cambiamento del clima nel tempo, dovuto alle variabilità naturali o come risultato di attività umana.

↓
come l'aumento delle concentrazioni di gas a effetto serra.

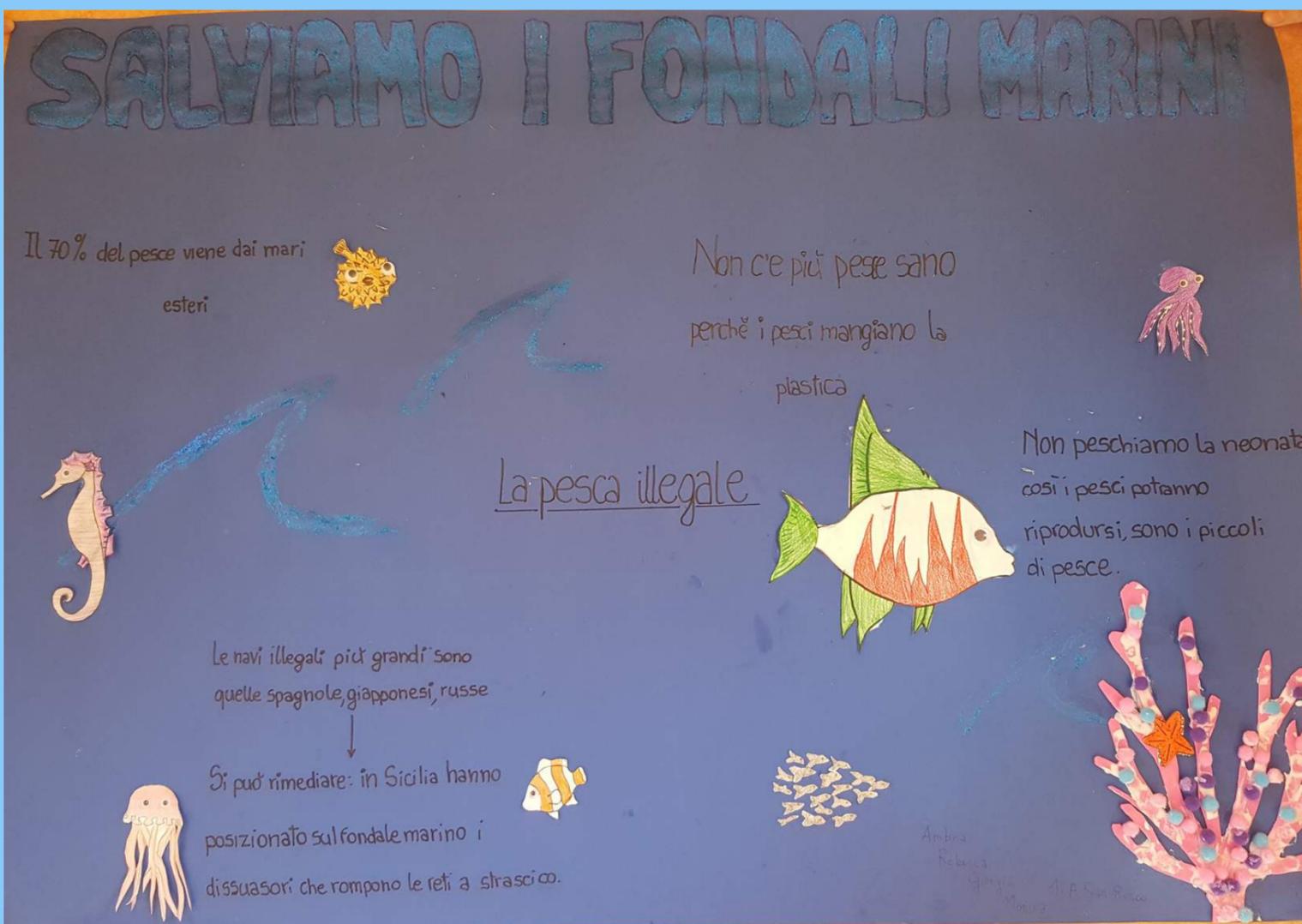
14 VITA SOTT'ACQUA



14 VITA SOTT'ACQUA

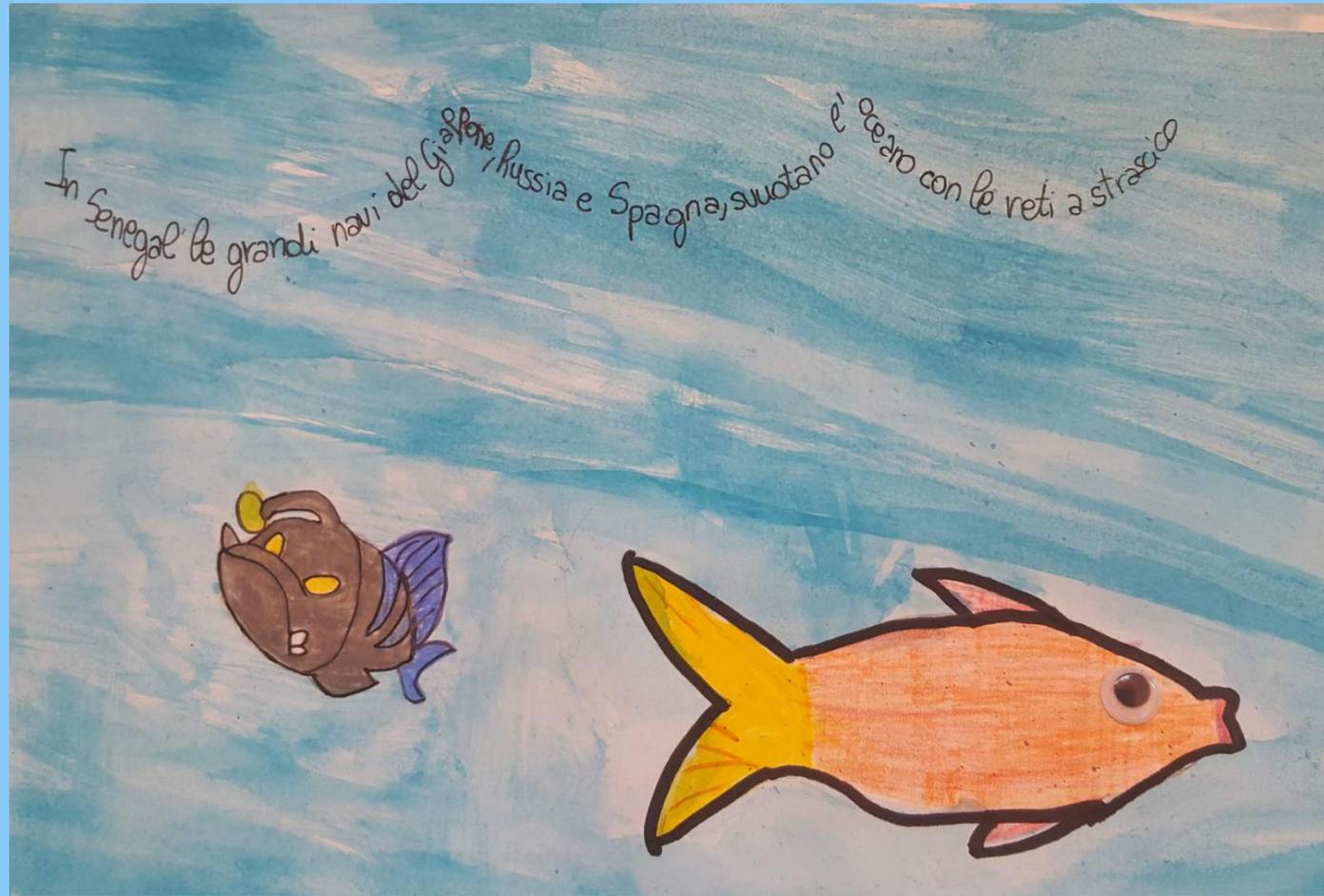
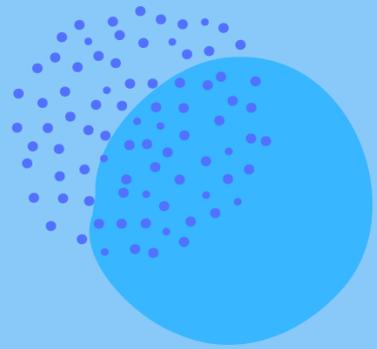
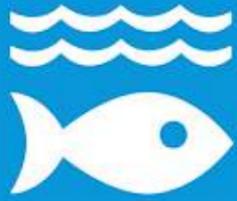


LE CLASSI 1^A E 3^A DI SAN ROCCO
AL PORTO SONO RIMASTE COLPITE
DALLE QUESTIONI CHE RIGUARDANO
LA SALVAGUARDIA DEI MARI...

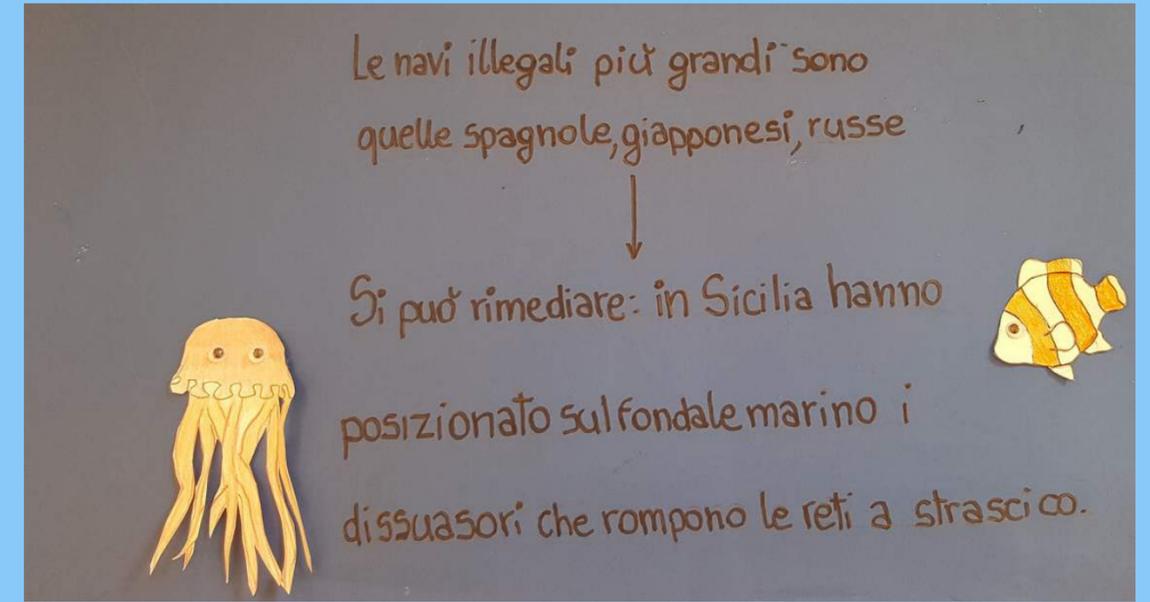


...E HANNO DATO VITA A
QUESTI CARTELLONI RICCHI
DI INFORMAZIONI
INTERESSANTI!

14 VITA SOTT'ACQUA

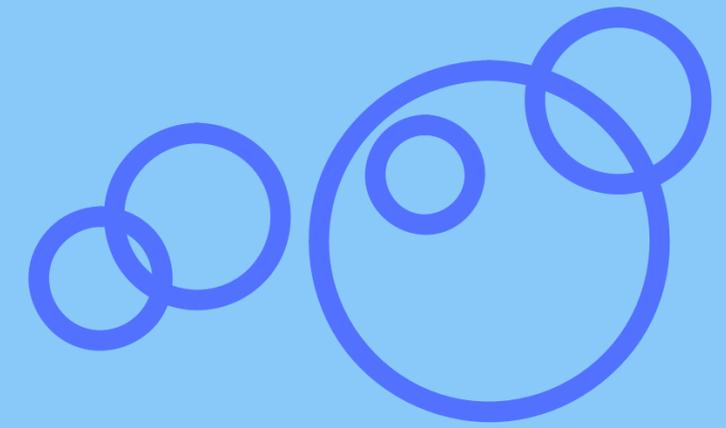


In Senegal le grandi navi del Giappone, Russia e Spagna, suotano l'oceano con le reti a strascico



Le navi illegali più grandi sono quelle spagnole, giapponesi, russe

Si può rimediare: in Sicilia hanno posizionato sul fondale marino i dissuasori che rompono le reti a strascico.



perché i pesci mangiano la plastica

La pesca illegale



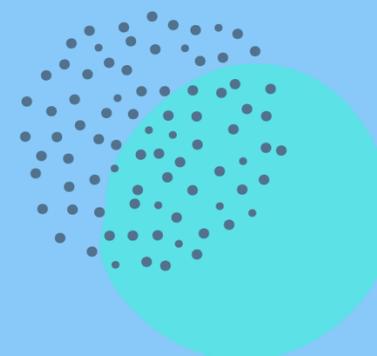
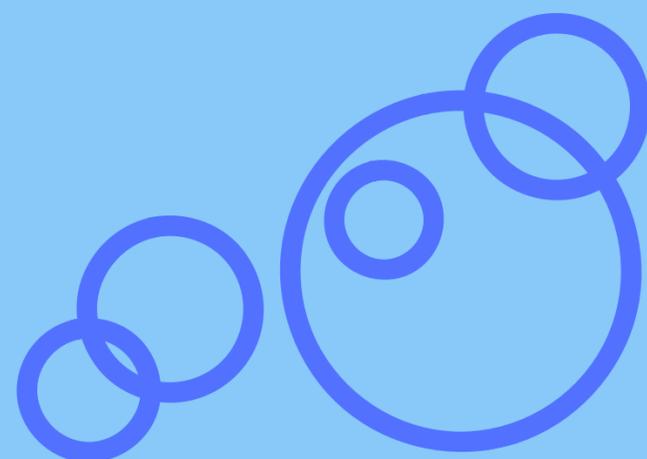
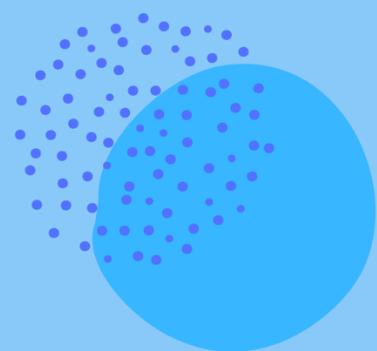
Non peschiamo la neonata così i pesci potranno riprodursi, sono i piccoli di pesce.



Nelle industrie di pesche, quando il pesce è scaduto, mettono sostanze chimiche per farlo sembrare fresco.



**AL PROBLEMA DELLA PLASTICA E DELLE MICROPLASTICHE CHE
FINISCONO NEI NOSTRI MARI E NEGLI OCEANI, I RAGAZZI DELLA 3^A
DI SAN ROCCO AL PORTO HANNO FORNITO UNA SOLUZIONE SEMPLICE
E ALLA PORTATA DI TUTTI:**



LA RACCOLTA DIFFERENZIATA!

NELLA NOSTRA SCUOLA SI FA GIA' DA TANTO TEMPO...



5

**UGUAGLIANZA
DI GENERE**



5 UGUAGLIANZA
DI GENERE



**QUESTE DONNE HANNO DATO UN
IMPORTANTE CONTRIBUTO
ALL'UGUAGLIANZA DI GENERE,
GRAZIE AL LORO CORAGGIO E ALLA
LORO VOGLIA DI LIBERTÀ E
CAMBIAMENTO, MA TUTTE NOI
NEL NOSTRO PICCOLO POSSIAMO
CONTRIBUIRE ULTERIORMENTE AL
RAGGIUNGIMENTO DI QUESTO
OBIETTIVO.**

**...NON PROPRIO LORO ... MA LE
DONNE CHE SEGUONO...**

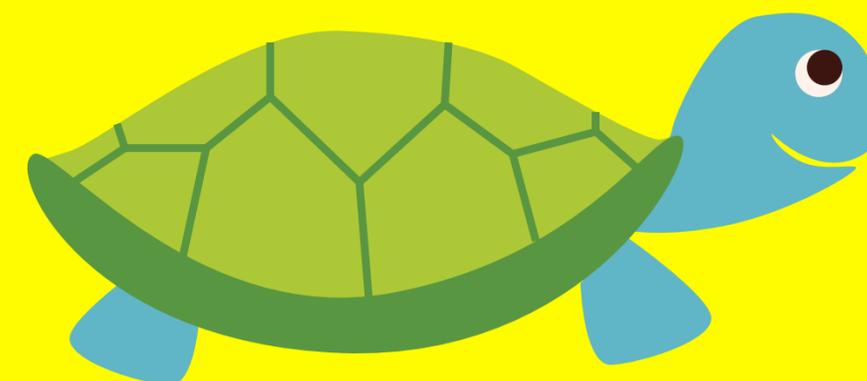
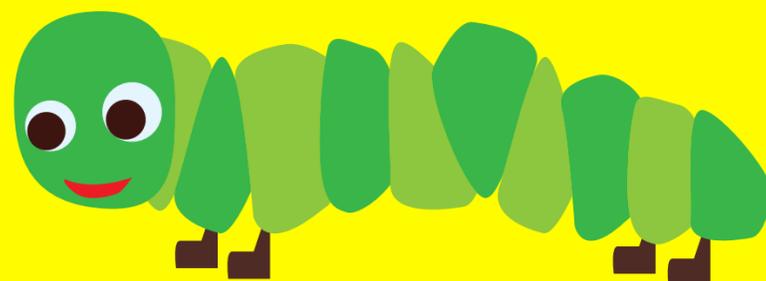
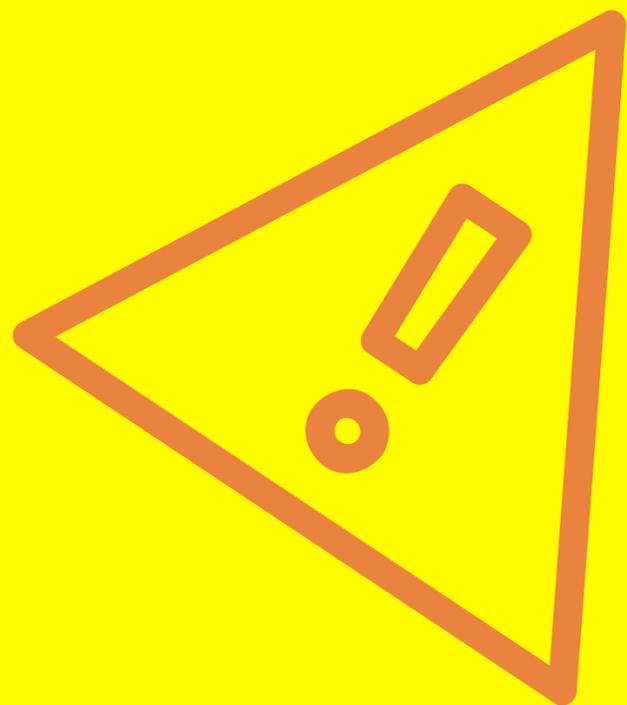
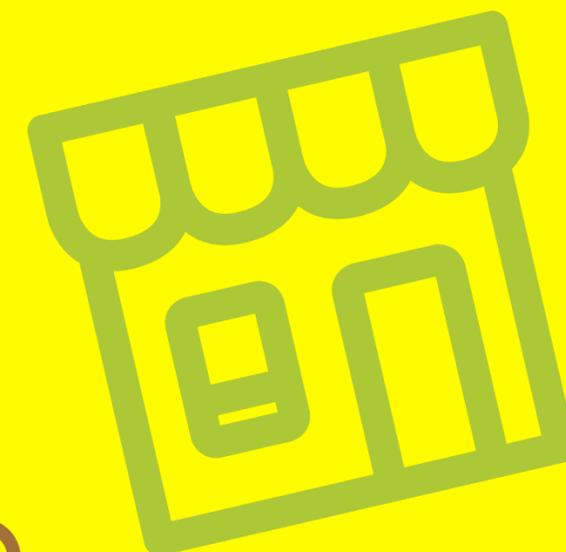
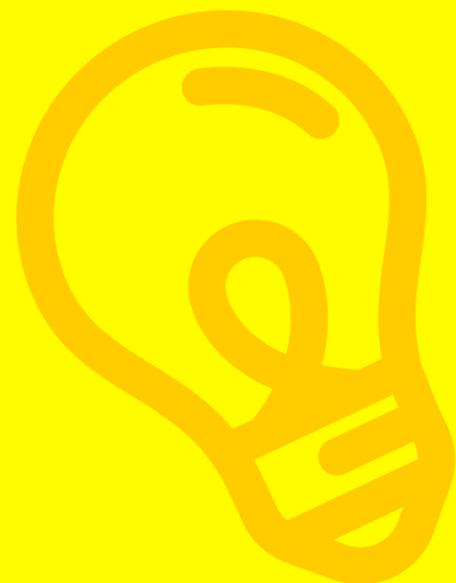
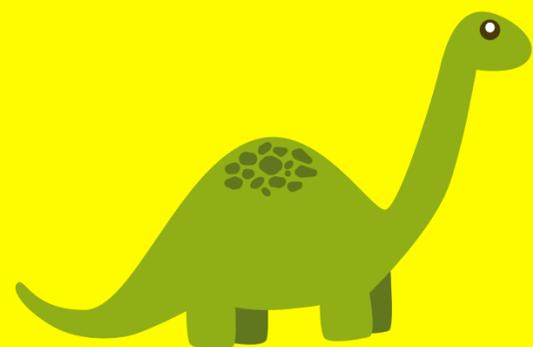


**LE ALUNNE DELLA 3^A DI SAN ROCCO AL
PORTO**



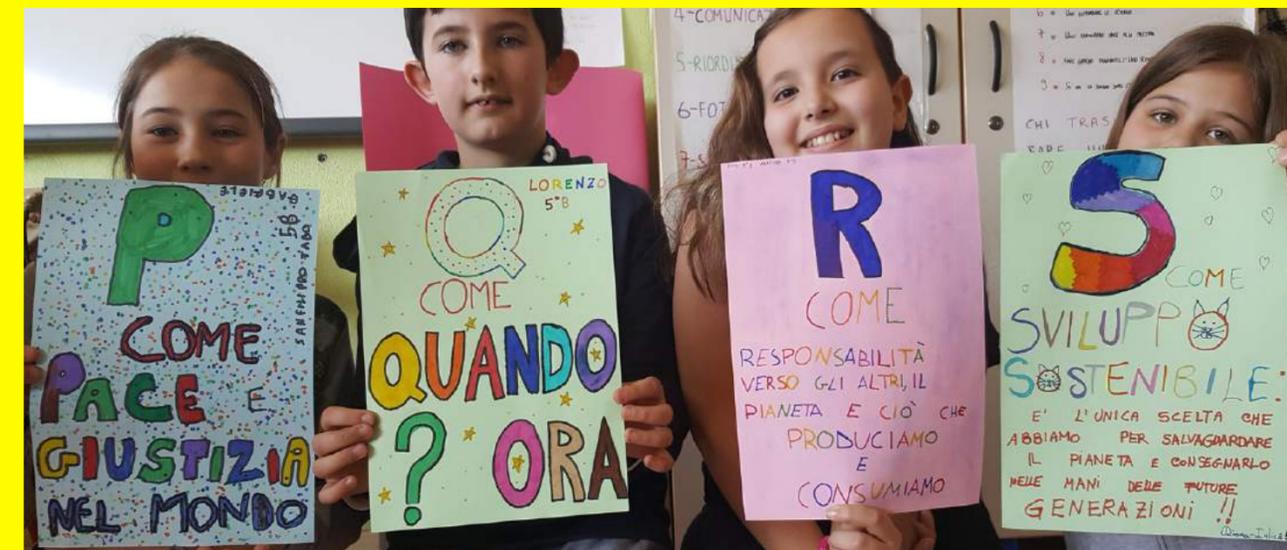
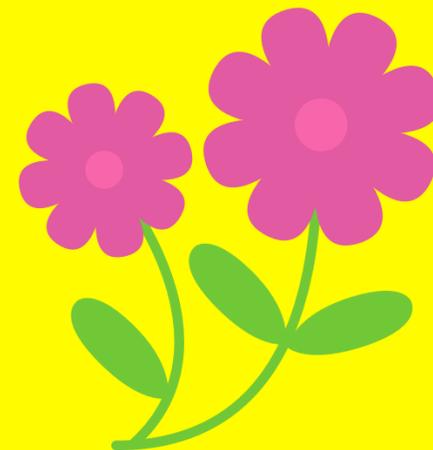
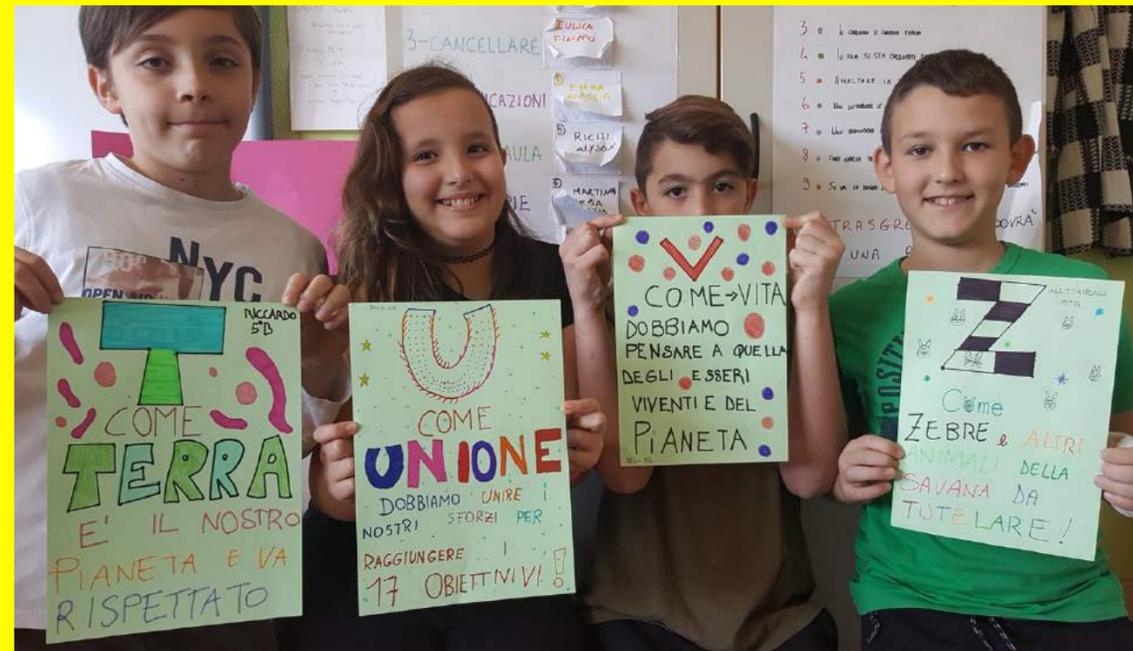
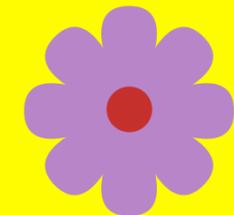
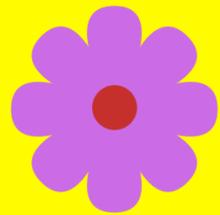


**GLI ALUNNI DELLE QUINTE ELEMENTARI, CON LA CURIOSITA' CHE LI
CONTRADDISTINGUE, HANNO DECISO DI "GIOCARRE" CON TUTTI I 17 OBIETTIVI
DELL'AGENDA 2030... QUELLI CHE SEGUONO SONO I RISULTATI DEI LORO
LAVORI**

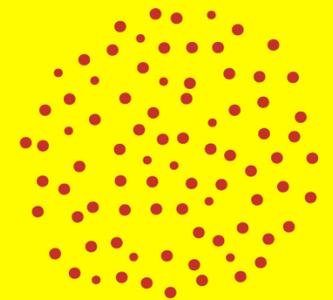
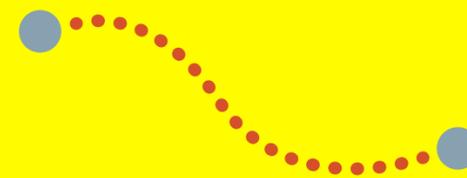
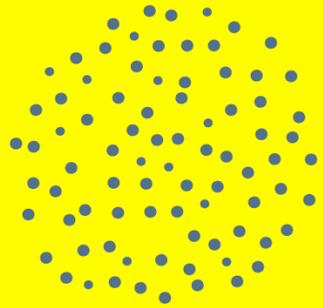
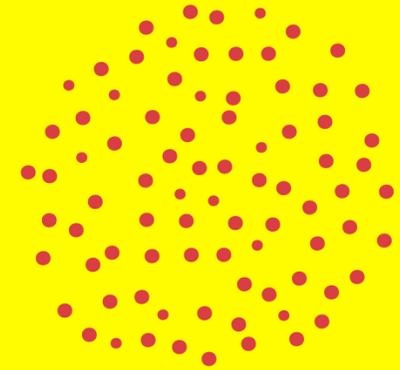
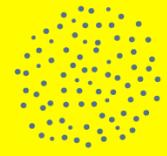
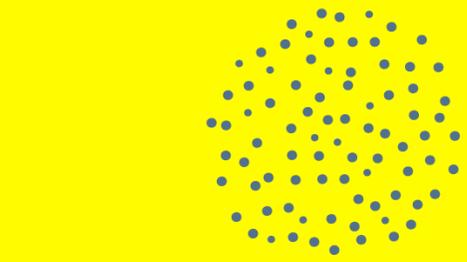


GLI ALUNNI DELLE CLASSI 5^A e B DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN ROCCO AL PORTO HANNO REALIZZATO UN ABBECEDARIO CONTENENTE DEI PENSIERI PER

OGNI LETTERA DELL'ALFABETO....

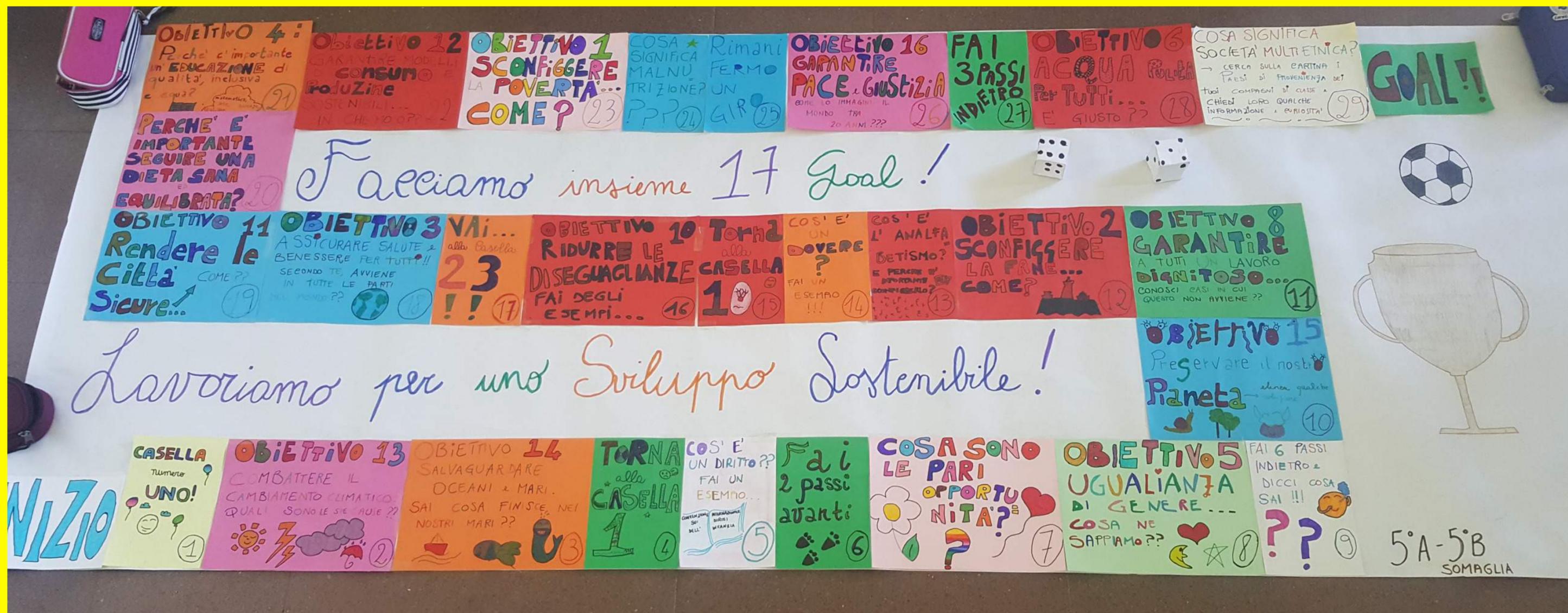
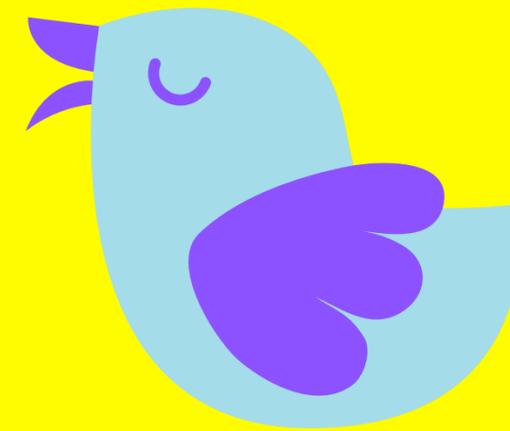


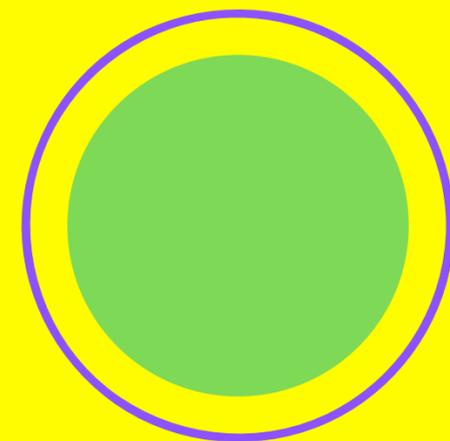
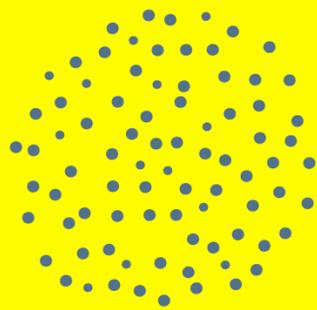
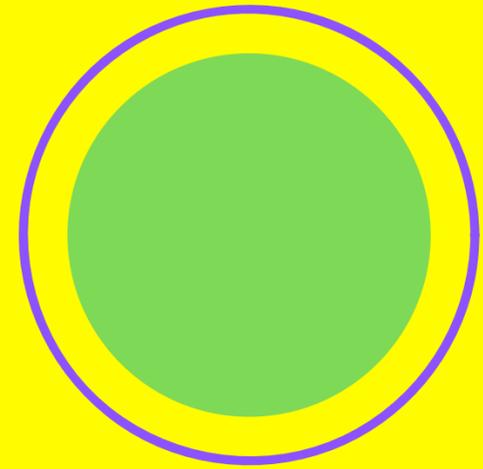
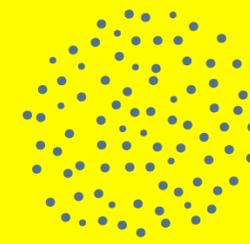
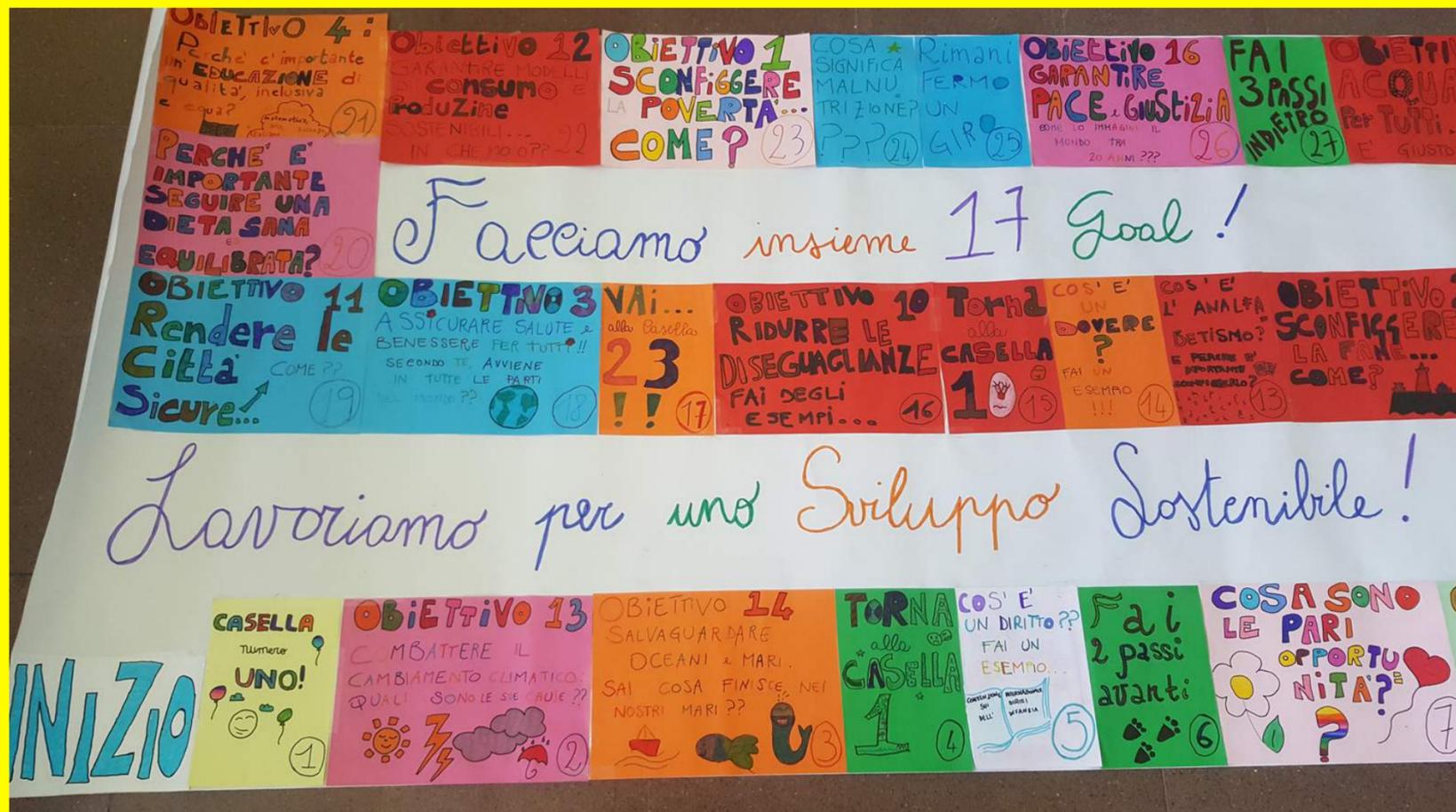
ABBECEDARIO DEI 17 OBIETTIVI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE





...MENTRE I RAGAZZI DELLE CLASSI 5^A A e B DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SOMAGLIA HANNO REALIZZATO UN GRANDE GIOCO DELL'OCA NELLE CUI CASELLE SONO CONTENUTI I 17 OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030







ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMAGLIA (LO)

FACCIAMO INSIEME 17 GOAL!

FINE